

教育対談



安田教育研究所 代表 安田 理 氏

東京都出身。早稲田大学卒業後、(株)学習研究社入社。雑誌の編集長を務めた後、教育情報プロジェクトを主宰。幅広く教育に関する調査・分析を行う。教育情報編集局長を最後に同社を退社。2002年、安田教育研究所を設立。講演・執筆・情報発信、セミナーの開催、コンサルティングなど幅広く活動中。著書に「中学受験 わが子をつぶす親、伸ばす親」(NHK出版)他がある。

先行き不透明な社会では二毛作、三毛作の生涯設計が必要です

うな意味が込められているのです。小畑 確かにディープラーニングは機械学習の技術の一つです。けれども本校では、文字通り、深い学びができる生徒を育成するという意味で使っています。安田 ディープラーニングを行うために、モデル・コア・カリキュラムを設定されています。どのようなものですか。

安田 ディープラーニングへの進化、モデル・コア・カリキュラムの策定など、教育改革が進行しているわけですが、私はそれを成し遂げるためには、教員の意識のベクトルを揃えることが重要です。小畑 同感です。そこで、本年度、教育理念を掲げることになりました。「生徒一人ひとりが持つ個性と才能を生かし、より良い世界を創りだすために主体的に行動できる人間へと成長できる基盤の育成」というものです。AIやロボット技術の進展で、今後、数多くの仕事が機械に置き換わっていきま

2017 説明会・公開行事

Table with 2 columns: Event Name and Date/Time. Includes '中学校説明会', '中学帰国生説明会', '中学オープンキャンパス', 'かえつ文化フェスタ', and '中学入試体験会'.

かえつ有明中・高等学校

世界を見据える 中等教育の新潮流

前編 | 後編は10/12(木)掲載予定

知識と思考力の両方を高める「ディープラーニング」を展開

高等教育のトップリーダーの一人である小畑秀文氏を校長に迎えた「かえつ有明中・高等学校」では、新たな教育改革が進行している。モデル・コア・カリキュラムの設定に伴って掲げられた「ディープラーニング」とはどのようなものなのか。小畑秀文校長と、安田教育研究所の安田理代表が、教育改革の特色と、今後の方向性を語り合った。

安田 自己肯定感や、社会参画の意欲などを高めるためには、中高時代の学びをどのように変える必要があるのでしょうか。小畑 「自分は周りの仲間から認められている」とあるいは「自分の意見によって何かが変わる」と成功体験を増やすことが大切です。その絶好のチャンスがアクティブラーニング型授業です。グループで協力して活動し、ディスカッションする中で、自分で

調べて考えたソリューションが、仲間たちに認められ、グループの合意となった経験があれば、将来のダイバーシティ環境の中でも、臆せず積極的に発言しようとする姿勢が生まれるはず。安田 海外の会議などでは、意見を表明しないまま帰る人は「フリーライダー」(無賃乗車)と呼ばれ、二度と会議に呼ばれなくなり。日本では、自己主張せず、親・先生のことを守っているのが良いという土壌がありました。それが異なるタイプの人材を育てていかないと、

海外では通用しません。ディープラーニングの授業に大いに期待したいですね。教育理念と中期計画を策定さらなる進化をめざす。安田 ディープラーニングへの進化、モデル・コア・カリキュラムの策定など、教育改革が進行しているわけですが、私はそれを成し遂げるためには、教員の意識のベクトルを揃えることが重要です。小畑 同感です。そこで、本年度、教育理念を掲げることになりました。「生徒一人ひとりが持つ個性と才能を生かし、より良い世界を創りだすために主体的に行動できる人間へと成長できる基盤の育成」というものです。AIやロボット技術の進展で、今後、数多くの仕事が機械に置き換わっていきま

くまじさが要求されます。そのためには主体的に知識・技術を修得し、応用できるレベルにまで高められる力を身につけておく必要があります。中高時代にそのベースを育成するのが、本校の責務だと考えています。安田 AIの進化だけでなく、日本経済の先行きも不透明で、同じ会社で定年まで働ける状況ではなくなるかもしれません。仕事を辞めた後の人生も長く、二毛作、三毛作の生涯設計をする必要があります。挫折してそこで終わりはなく、再び歩みを続けるためには、常に学び続ける姿勢と、その基盤となる幅広い学力を養っておくことが大切です。小畑 また、教員の意識のベクトルを揃える目的で、今年4月、これから3年間の中期目標も策定しました。「進化するかえつ」のスローガンのもと、部門ごとに年度計画をつくり、振り返り続け、着実にレベルアップを図っていききたいと考えています。

安田 動物は環境の変化に対応できなければ生き残れません。学校も同じです。かえつ有明は、これまでも社会のニーズの変化に柔軟に対応してきた学校という印象を持っていますが、教育理念、中期計画の策定に伴って、教職員一丸となって目標達成に向けた取り組みが進むことを期待しています。



かえつ有明中・高等学校 校長 小畑 秀文 先生

群馬県出身。東京大学大学院工学系研究科博士課程修了。東京大学宇宙航空研究所助手、東京農工大学学長、国立高等専門学校機構理事長、文部科学省中央審議会大学部会委員などを歴任し、2016年、かえつ有明中・高等学校校長に就任。専門は応用物理学の計数工学分野で、「マンモグラフィの次世代計算機支援診断システム」などを開発。

頭の中をアクティブにして常に学び続ける生徒を育てたいですね

安田 かえつ有明では、12年前から授業にアクティブラーニング型の手法を導入しています。その成果が現れているのでしょうか。小畑 国生が多いことも、授業の活性化を促進していると思います。その特色をさらに進化させるために、昨春秋、ディープラーニングをめざすという新たな方針を打ち出しました。一般的にディープラーニングといえは、AI用語として使われているわけですが、どのよ

安田 かえつ有明は45人に1人が帰国生で占められています。グローバル化が進行する中で、海外の人々も含めて、さまざまなタイプの人と交流できる力が求められています。ディープラーニング(多様性)社会に果立つ上で素晴らしい環境だと思います。小畑 私が中央教育審議会大学部会委員を務めたとき、日本の高校生と、アメリカ、中国、韓国の同世代の意識調査を目的として、ショックを受けたことがあります。「自分は価値ある人間なのか?」という問いに、海外の生徒は7割が「イエス」と回答したのに対して、日本の生徒はわずか3割だったのです。それだけ自己肯定感が低いのは大きな問題です。また、「自分が積極的に関与すれば、社会を変えられると思えるか?」の問いには、日本が3割、他の国は7割が「イエス」と回答しています。社会参画への意欲も低いわけです。このような意識では、将来、多様な国の人々と協力して、仕事をすることになったとき、日本人がどう立ち位置になるか、

安田 校長に就任されて約1年たちましたが、どのような感想をお持ちですか。小畑 高等教育しか知らなかった私にとっては、中等教育が激変していることが新鮮な驚きでした。かつては先生の話や静かに聞くのが良いとされていた気がしますが、本校の授業は生徒

がすごく活発で、教員が質問を投げかけると、元気に手をあげて、自分の意見を発表しようとする姿勢にあふれています。安田 かえつ有明では、12年前から授業にアクティブラーニング型の手法を導入しています。その成果が現れているのでしょうか。小畑 国生が多いことも、授業の活性化を促進していると思います。その特色をさらに進化させるために、昨春秋、ディープラーニングをめざすという新たな方針を打ち出しました。一般的にディープラーニングといえは、AI用語として使われているわけですが、どのよ

小畑 私は、国立高等専門学校機構の理事長をしていたとき、高専の基準を示すモデル・コア・カリキュラムを全高専に適用すべく努力をしてみました。そのかえつ有明版を設定しようと考えたのです。幸いにして、アクティブラーニング型授業はうまく機能し、思考力、判断力、表現力、主体性などの育成につながっています。一方で、本校の生徒は全員が大学進学をめざしていますから、大学入試にきちんと対応できるように、高校卒業までに必要な知識の修得もおろそかになってはいけません。

自己肯定感や社会への参画意識を高める経験。安田 かえつ有明は45人に1人が帰国生で占められています。グローバル化が進行する中で、海外の人々も含めて、さまざまなタイプの人と交流できる力が求められています。ディープラーニング(多様性)社会に果立つ上で素晴らしい環境だと思います。小畑 私が中央教育審議会大学部会委員を務めたとき、日本の高校生と、アメリカ、中国、韓国の同世代の意識調査を目的として、ショックを受けたことがあります。「自分は価値ある人間なのか?」という問いに、海外の生徒は7割が「イエス」と回答したのに対して、日本の生徒はわずか3割だったのです。それだけ自己肯定感が低いのは大きな問題です。また、「自分が積極的に関与すれば、社会を変えられると思えるか?」の問いには、日本が3割、他の国は7割が「イエス」と回答しています。社会参画への意欲も低いわけです。このような意識では、将来、多様な国の人々と協力して、仕事をすることになったとき、日本人がどう立ち位置になるか、

〒135-8711 東京都江東区東雲2-16-1 TEL:03-5564-2161 FAX:03-5564-2162 http://www.ariake.kaetsu.ac.jp/

■りんかい線「東雲」駅より徒歩約8分 ■有楽町線「辰巳」駅より徒歩約18分 ■有楽町線「豊洲」駅より都営バス「東16」「海01」行「都橋住宅前」バス停下車徒歩約2分