

2020 年度

2月1日 午前

思考力特待入試

思考力 I

(45 分)

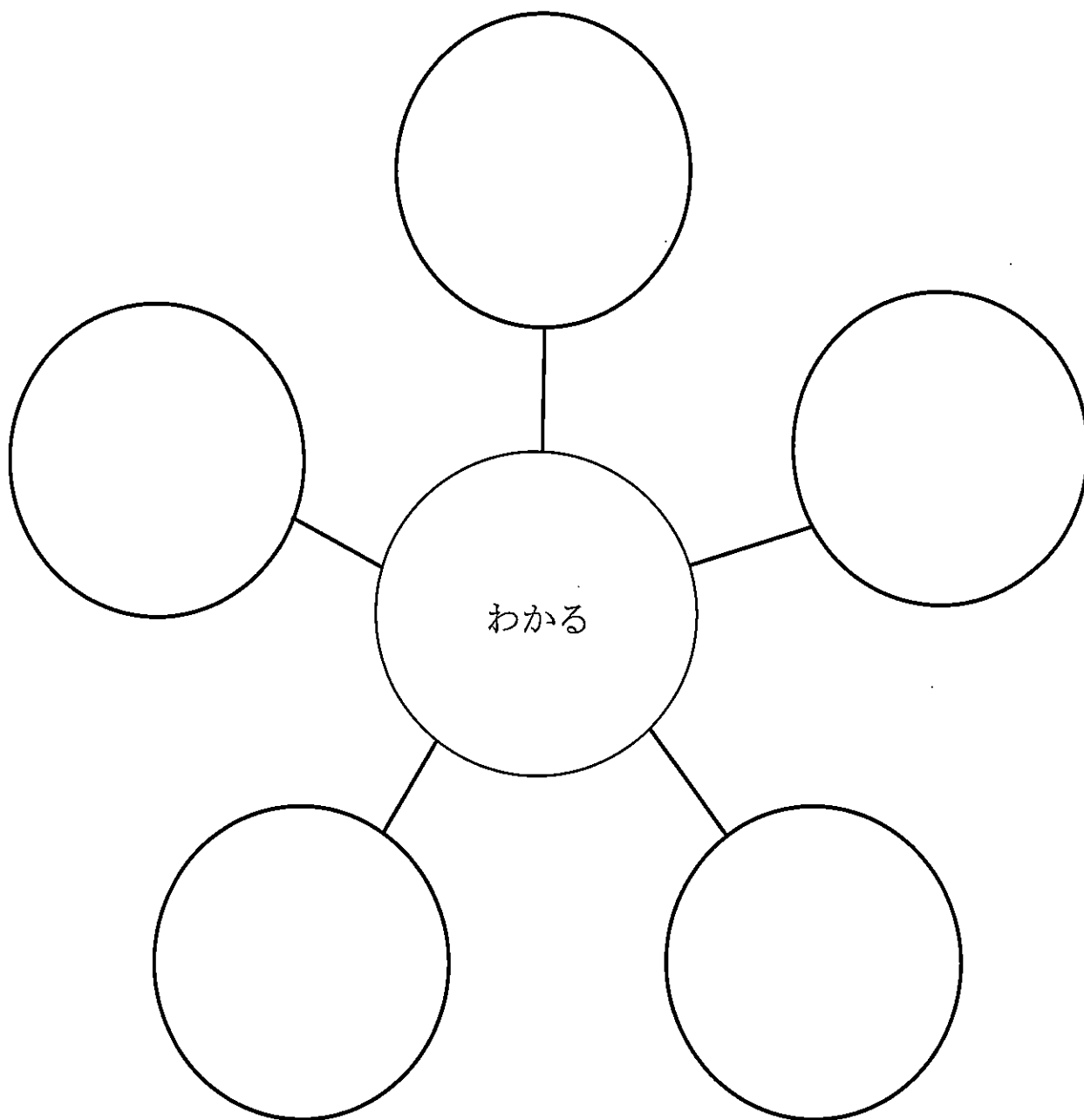
注 意

- 1 試験開始の合図があるまで、この冊子の中を見てはいけません。
- 2 封筒は【2】で使います。その時に開封してください。
- 3 封筒の中には10枚のカードが入っています。枚数が合わない時は、挙手をして、新しいものと交かんしてください。
- 4 この表紙の下段にあるらんに、受験番号と氏名を書きなさい。
- 5 問題は【1】から【5】まで、9ページにわたって印刷してあります。
- 6 問題は【1】から順に解きなさい。
- 7 解答は、すべてこの冊子に書き込みなさい。
- 8 解答の下書きが必要なときは、この問題用紙の余白を利用しなさい。
- 9 解答は、問題の指示に従って、決められた解答らんにあてはまるように書きなさい。字数制限がある時は、句読点、記号も字数に数えなさい。
- 10 試験終了後、この冊子を提出しなさい。

かえつ有明中学校

受 験 番 号				氏 名

【1】 次の円の中に思いつく言葉を書き入れなさい。



【2】封筒から10枚のカードを取り出し、(1)と(2)に答えなさい。

(1) 10枚のカードを、あなたが「わかるもの」と「わからないもの」に分類しましょう。その「わかるもの」「わからないもの」に分類したカードの中からそれぞれ1枚ずつ選び、カードに書かれていることを以下の表に書き写しなさい。

また、それがなぜ「わかる」「わからない」に分類できると考えたか、あなたの「わかる」「わからない」の基準を書きなさい。

わかるもの	わからないもの

あなたの考える「わかる」「わからない」の基準

(2) あなた自身が、「最もわかるようになりたい」と感じるカードを1枚選び、そのカードに書かれていることを書きなさい。
また、その理由を説明しなさい。

最もわかるようになりたいもの

--

その理由

【3】 次の会話を読みながら、問いに答えなさい。

あかり：SDGsについて考えていたら、どんどんわからなくなってしまった。

太郎： えっと。SDGsって何？ 僕わからないなあ。

たかし：あ！太郎君は先週風邪で学校を欠席したから、知らないよね。先週の総合学習の時間に先生が説明して、クラスみんなでこれからSDGsについていろいろ調べたり、活動していこうっていうことになったんだよ。

あかり：SDGsはね、世界の国や地域が協力して2030年の世界をよりよいものにするを目的としたプロジェクトなんだって。次のイラストがそれまでに達成したい17のゴールを表しているの。

SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS

世界を変えるための17の目標

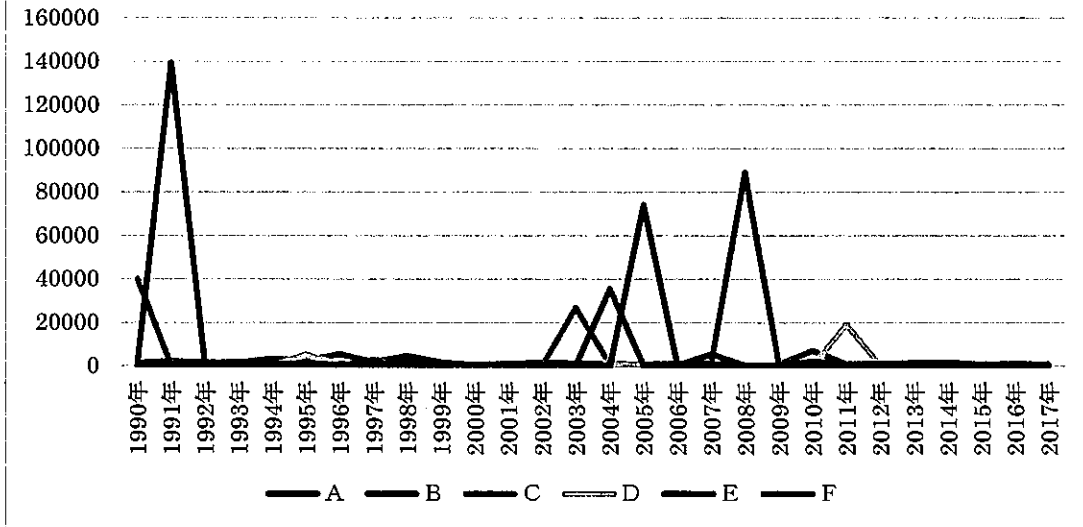


- 1：貧困をなくそう 2：飢餓をゼロに 3：すべての人に健康と福祉を
4：質の高い教育をみんなに 5：ジェンダー平等を実現しよう 6：安全な水とトイレを世界中に
7：エネルギーをみんなに そしてクリーンに 8：働きがいも経済成長も
9：産業と技術革新の基盤をつくろう 10：人や国の不平等をなくそう 11：住み続けられるまちづくりを
12：つくる責任 つかう責任 13：気候変動に具体的な対策を 14：海の豊かさを守ろう
15：陸の豊かさも守ろう 16：平和と公正をすべての人に 17：パートナーシップで目標を達成しよう

太郎：へーそうなんだ。そういえば、このイラストはいろいろなところで見かけてるな。ぼくは13番の「気候変動に具体的な対策を」が気になるな。この間、テレビでスウェーデンの高校生のグレタさんが国連で発言している姿を見て、とても驚かされたよ。

たかし：気候変動が原因で自然災害も多くなっているらしいと聞いて、ぼくも調べたら、こんなグラフが見つかったんだよ。

自然災害による死者数（国別）



あかり：でも、このグラフでは気候変動で自然災害が増えているかどうか分からないわよ。だって、（ア）！

問1

(1) (ア)に当てはまる理由として考えられることを30字以内で書きなさい。

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

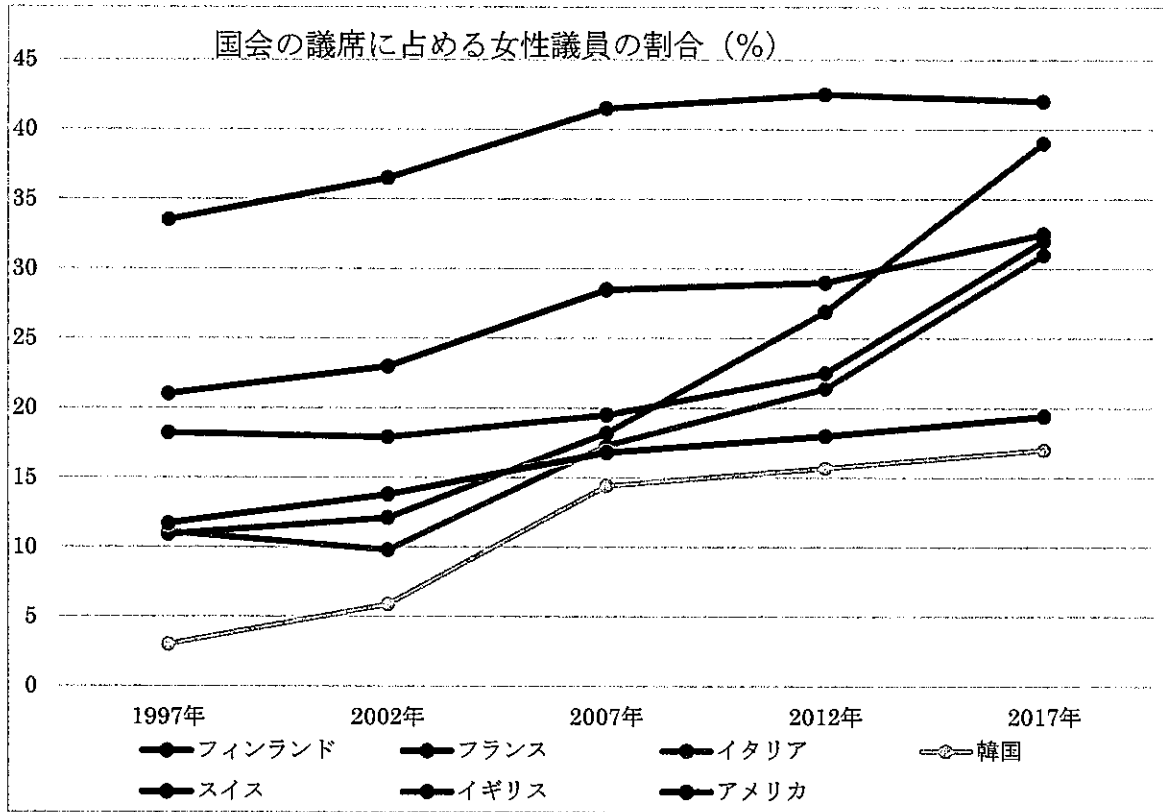
(2) 上のグラフには日本のデータも入っています。A~Fのどれが日本のデータでしょうか。記号と、それを選んだ理由を答えなさい。

記号 _____

理由 _____

エミ： 私も以前から気になっているグラフがあるの。ちょっと見てもらってもいいかしら。

問2 下線部について、エミの気になっているグラフは下のものです。



(1) あなたは、このグラフを見てSDGsのどのゴールと関連付けて考えますか。1～17のいずれかの番号を選び、そのゴールと関連付けた理由を答えなさい。

記号 _____

理由 _____

(2) 下の表を見て、日本のデータを上のグラフに追加して折れ線グラフを書きなさい。定規を使う必要はありません。

	日本
1997年	4.6
2002年	7.3
2007年	9.4
2012年	7.9
2017年	9.3

(3) 日本のデータを他国と比べて、気づいたことを書きなさい。また、なぜそのようになったと思いますか。あなたの持っている知識をもとに理由を推測しなさい。

気づいたこと _____

推測した理由 _____

【4】次の会話文は【3】の続きです。よく読んで後の間に答えなさい。

あかり：私は14番の「海の豊かさを守ろう」というテーマを選んで、このテーマに関して「わかっていること」「わからないこと」をまとめてみたの。

太郎： ああ、さっき「考えてたらどんどんわからなくなってしまった」って言ってたよね？どうということ？

あかり：この表を見て。

	わかっていること	わからないこと
<p>？ どこと比べて多いのかな？アジアの中で多い？世界で？</p>	<p>・日本は<u>海に囲まれているから、海の資源が豊富</u></p>	<p>・海の生物が<u>減っている原因は何？</u></p>
<p>？ いつと比べて？大昔は魚の種類はもっと少なかったかも</p>	<p>・海の<u>動植物が減っている</u></p>	<p>・なぜサンゴ礁は<u>絶滅寸前</u>なのか？</p>
<p>？ 本当に？</p>	<p>・海は<u>豊かなほう</u>がいい</p>	<p>・最近ウナギの<u>値段が高くなっているのはなぜ？</u></p>

あかり：私が今「わかっていること」と「わからないこと」を書き出してみたんだけど…。「わかっていること」にあげた項目について、疑問点をさらにあげることにはできるか？と考えてみたの。そしたらたくさんの問いが出てきてしまって…。私が「わかっている」と思っていたことも実は本当の意味で「わかって」いなかったんじゃないかって。

太郎：なるほどね。でもそれって今までは単に情報や知識として「知っている」だけだったものが、自分の興味関心が高まってさらに理解を深めたいという気持ちのあらわれなんじゃないの？「わからない」ことを増やしていくって実はとても大事なことなのかもしれないね。

あかり：太郎くん、なかなかいいこと言うわね。たしかにまずそのことに対して情報や知識がないと「わからない」ことが分からないし、情報や知識を得ただけで「わかった」つもりになったら、それ以上考えたり、調べたりしなくなるかも。

問 あかりさんが、「情報や知識を得ただけで「わかった」つもりになったら、それ以上考えたり、調べたりしなくなる」と言っていますが、この文について以下の問に答えなさい。

- (1) 次の文章を読み、下線部①～④の中で「情報や知識を得ただけで「わかった」つもりになったら、それ以上考えたり、調べたりしなくなる」と同じような内容を表現しているものはどれか。記号ですべて答えなさい。

昔あるところに、ソクラテスという男がいました。ソクラテスには、カイレフーンという友人がいました。カイレフーンは、ソクラテスのことをとても頭がいいと思っていました。そこでカイレフーンは神殿に行って、神様のお告げを受けに行きます。

さて、カイレフーンは神様に質問をします。
「ソクラテスより、知恵のある者がいますか？」
すると神様は、
「いない。」と答えました。

カイレフーンはそれをすぐにソクラテスに伝えました。ソクラテスは驚きました。ソクラテスは①自分が知恵があるとは思っていないので、
「そんなバカな、そんなはずがない。」と言って、聞き入れません。

「では私よりも知恵がある人を探しに行こう。」とソクラテスは思い立ちます。ソクラテスは*賢者と呼ばれる人達のところに行き、確認することにしました。

ところが、その人達と会って話す中で、賢者と呼ばれている彼らが②自ら語っていることについてあまり理解していないことに気づきました。

そして、ソクラテスは、ある結論に達し、カイレフーンに話しました。
「③彼らは知らないのに知っているつもりでいる、④私は知っているとは思っていない。そこが、違いだ。」

*賢者：かしこい人

同じような内容のもの _____

- (2) この文章において、「知恵がある人」はどんな人だと言えるか。下記から1つ選び、記号に○をつけなさい。

- ①いろいろな分野のことにに関してよく学び、幅広い知識を持っている人
- ②いつも熱心に勉強し、暗記を重ね、調べたりせずとも答えが出せる人
- ③「わからない」ことがあったときに、周りに聞いて、答えを探す人
- ④知識を得るだけでなく、「わかっている」ことも疑い、探究する人

【5】太郎くんは「わからない」ことを増やしていくことが大切かもしれないと言っていますが、あなたはそれについてどう考えますか。太郎くん賛成か反対かの立場を明確にして、自分の体験をまじえて200字以内で書きなさい。

