

提出日	※	年	月	日	受験番号	※
-----	---	---	---	---	------	---

※欄は記入しないで下さい

 **かえつ有明中・高等学校 転編入試験 (Honors/Advanced) 【志願票】**

志願者	フリガナ				性別	男・女
	氏名	(姓)	(名)			
	生年月日	(西暦)	年	月	日生	国籍
	在籍学校名	外国の学校の場合	(国名)	(学校名)		
日本の学校の場合		都府	道県	立	学校	年生

保護者	フリガナ				続柄	
	氏名	(姓)	(名)			
	現住所					
	電話番号	ご自宅		緊急連絡先		
メールアドレス	@					

※保護者の現住所が海外のご家庭のみ「日本国内の連絡先」のご記入をお願いします。

日本国内の連絡先	住所					
	電話番号					

■ アンケート

以下のアンケートにご協力をお願いします。アンケートは合否には一切関係ありません。

1. 「かえつ有明中・高等学校」をどこで知りましたか？

2. 併願校があればご記入下さい。

月 日 学校

月 日 学校

月 日 学校

かえつ有明中・高等学校【カルテ1】

学習履歴（補習校は除く）

西暦	年齢	日本での学年	在籍学校（学校名・所在地） ※ 同一学校名に通学の場合は、「リ」などで 簡略化して下さい。休学等は必ずご記入下さい。	滞在国/ 都市名称	使用言語
年	7歳	小学校1年生			
年	8歳	小学校2年生			
年	9歳	小学校3年生			
年	10歳	小学校4年生			
年	11歳	小学校5年生			
年	12歳	小学校6年生			
年	13歳	中学1年生			
年	14歳	中学2年生			
年	15歳	中学3年生			
年	16歳	高校1年生			
年	17歳	高校2年生			
年	18歳	高校3年生			

海外で通っていた塾があれば、お書きください（複数あれば、欄外にご記入ください）

塾名 _____ 教室名 _____

※出願資格判定

教頭	担当①	担当②

3. 日本語能力について、該当する項目をすべて○で囲んでください。* 合否には関係ありません。

◆これまでの日本語使用状況

(1) 学校で使用していた。 (2) 家で使用していた。

(3) ほとんど日本語は使用していなかった。

上記に関して、補足などがあれば記入してください。

()

◆相手の話していることがわかりますか、また自分の言いたいことが言えますか。

(1) どちらにも問題は感じていない。

(2) 話していることはわかるが、言いたいことが十分に伝えられない。

(3) どちらにも難しさを感じる。

◆読み書きについてのおおよそのレベルを記入してください。

(1) 読み (小学校・中学校・高等学校の) () 年生程度の文章は読める。

(2) 書き (小学校・中学校・高等学校の) () 年生程度の漢字は書ける。

◆下記の教育を受けていた場合は記入してください。

補習校に () 年 () ヶ月通っていた

補習校名 () () 年生～ () 年生

() () 年生～ () 年生

◆他に日本語力の維持・向上のためにしていたことはありますか。

()

4. 下記の資格を取得している場合は、わかる範囲で記入してください。* 合否には関係ありません。

英語検定試験 _____ 級 _____ 年合格

TOEFL試験 _____ 点 (iBT/PBT/CBT) _____ 年受験

TOEIC試験 _____ 点 _____ 年受験

漢字検定試験 _____ 級 _____ 年合格

その他の検定試験 (名称: _____)

5. 転編入を希望される学年・学期をお書きください。

()



KAETSU ARIAKE Junior & Senior High School
2-16-1 Shinonome Koto-ku Tokyo 135-8711 JAPAN
TEL: +81-3-5564-2111
FAX: +81-3-5564-2160

STUDENT EVALUATION SHEET

To Student: (学年、名前、保護者名を記入してあなたを良く知っている先生に渡してください。)

Please type or print your name and parent's name in the space below and give this form to your Principal, Counselor, English teacher or Homeroom teacher.

Grade: _____ Name of Student: _____

Name of Parent: _____

To Principal/Counselor/Teacher:

This student evaluation sheet will remain confidential and will not become part of the student's permanent record. If you prefer, you may type and attach your responses on separate sheets of paper. When you have completed the sheet, please make a photocopy, put the original in the sealed envelope, and hand it to the students. Thank you for your cooperation and candor.

Name and Title of Principal/Counselor/Teacher: _____

Academic and Personal Qualities For This Student

1. How long have you known this student? _____

2. How many students are in the applicant's entire grade? _____

3. What are the first three words that come to mind to describe this student? _____

4. Has this student ever been a disciplinary problem? Yes No

If yes, briefly explain, noting any disciplinary action taken. _____

5. Has this student advanced to the next grade annually? Yes No

If no, please explain; _____

6. How would you rank this student in the following areas compared with students of the same age?

	Truly Outstanding (Top 5%)	Excellent	Good	Average	Below Average
<input checked="" type="checkbox"/> Character	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/> Intellectual Curiosity	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/> Potential for Growth	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/> Summary Evaluation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

7. What are this student's strengths? _____

8. In which areas does this student need improvement? _____

9. Does this student attend class regularly? Yes No

10. Is there a problem with tardiness? Yes No

If so, please explain; _____

11. How well does this student accept advice or criticism? _____

12. If this student handed in a paper late, it would probably be because the student;

Procrastinates Has many other activities Student's work is never late

Strives for perfection of expression Lost the rough draft

Other, please explain; _____

13. Which words best describe this student's thinking?

Imitative Independent Creative Other; _____

14. Does this student have any particular interests or affinities you would like to share with us?

15. Is there any other information that would be helpful to us in evaluating the ability of this student to perform at KAETSU ARIAKE Junior & Senior High School?

School Relationship for Parents

Parents are important part of our relationship with this student. Please share with us any thoughts you have regarding this family.

1. Are you aware of any family circumstances that affect this student's life at school?

2. Which word(s) best describe the parents in regard to their child?

Supportive Demanding Controlling Indifferent

Other; _____

Additional Comments if any;

If we have additional questions, may we contact you? Yes No

If yes, email; _____ @ _____

Signature; _____ Date; _____

Thank you very much for your time and the information you have provided.

海外在留証明書

年 月 日

かえつ有明中・高等学校
学校長 殿

会社または機関所在地：

会社または機関名：

役職名及び氏名：

_____ 印

下記の者は家族（出願者）を伴い、下記の通り海外に在留していたことを証明します。

記

1 在留期間等

(1) 保護者 _____年 _____月 _____日より _____年 _____月 _____日まで

(2) 出願者 _____年 _____月 _____日より _____年 _____月 _____日まで

(3) 海外在留地名

国名 _____

都市名 _____

2 保護者・出願者氏名

保護者氏名 _____

出願者氏名 _____ 保護者との続柄 _____