

入学前課題

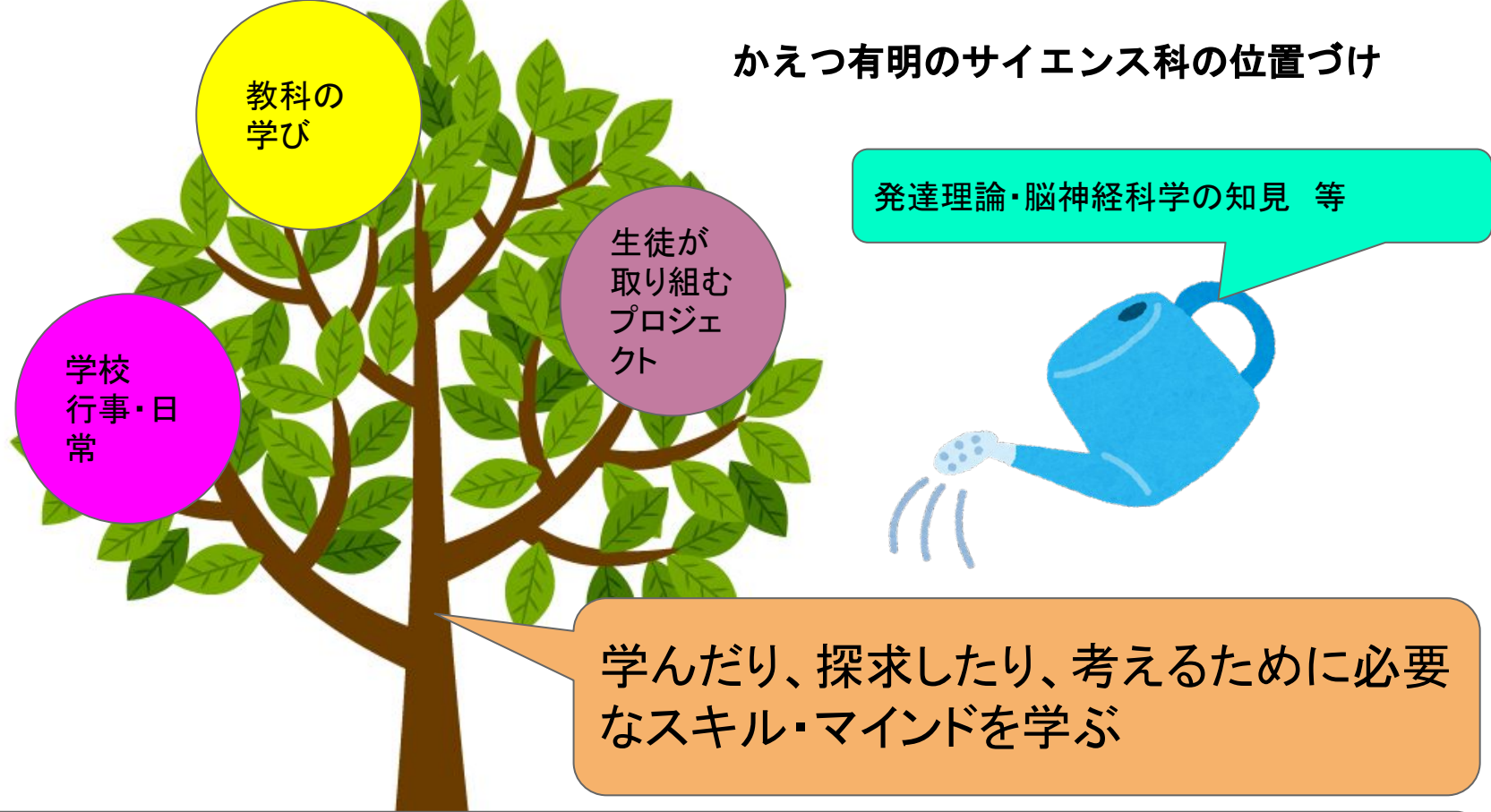
サイエンス科・プロジェクト科

かえつ有明中学校にようこそ！



みなさんにお会いできるのを
教職員一同、
とっても楽しみに
しております！

かえつ有明のサイエンス科の位置づけ



「考え、議論する道徳」+ Social Emotional (Ethical) Learning

自分を理解する力

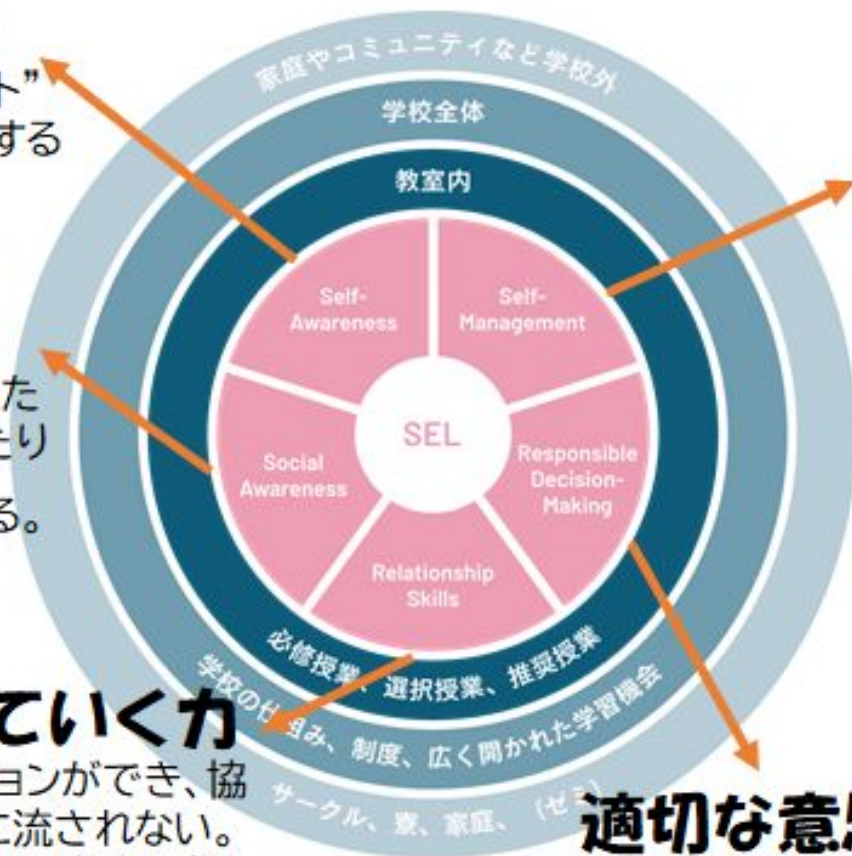
自信をもち“成長マインドセット”で、自分の強みや弱味を理解することができる

他者を理解する力

多様な背景や文化を有する人たちの視点を理解して、共感したり思いやったりすることができる。

他者とうまくやっていく力

他の人とうまくコミュニケーションができ、協力できる。不健全な場の空気に流されない。対立を建設的に解決する。他人に助けを求めたり、自分から他人を助けることができる。



自分で自分を統制する力

ストレスとうまくつきあって、自分の衝動を適切にコントロールし、自分で目標を設定して到達していくために自分を動機づけることができる。

適切な意思決定をする力

自分の行動や、他人とのやりとりの中で、倫理的基準や安全性、社会的規範に基づいて、建設的な選択をすることができる。

中学1年生のサイエンス科で 学ぶことの1つ



自分自身の感情に向き合うこと、
自分自身の状態に気づくこと

みなさんはどんなことで心が動いたり 心がザワザワしたりしますか？



同じものを見ても 感じられる感情は人それぞれ

かわいい！
嬉しい！楽しい！



環境

怖い！
不安！困った...



大切な
もの

経験

Feel°CWalk

(歩く探究)

①行ったことがない道、行ったことがない場所に行く

- 足のむくまま、気の向くまま歩きます
- 途中、スマホを使って調べたりはしません
- 横道にそれ、道草を楽しみましょう♡
- 心が動いたときに、写真を撮っておきます（たくさん撮ることをおすすめします）
- 友達と一緒に、家族と一緒に取り組んでもOKですが、おしゃべりに集中しすぎず、そのときに起こっていること、見えてることを大切にしましょう♡



②撮った写真を眺める、3枚選ぶ



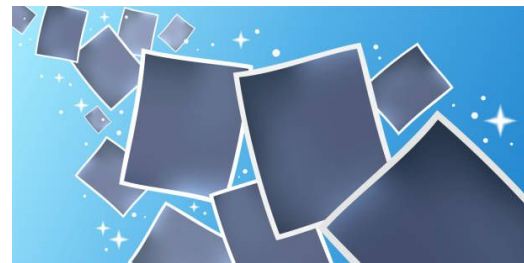
<例>

「自然がいっぱいのところにいくと心が落ち着くなあ」

→何で？：「夏休みに出かけたキャンプで友達と星を見ながら色々語り合った経験があって、自然を感じるとそのときの安心感を思い出すから」

- 撮った写真をじっくり眺めます。特に心が動いた瞬間をおさめた写真3枚を選びましょう。
- どんな風に心が動いた？それはなんでだろう？（どんな経験をこれまでにしたから？どんなことが大切だから？）

③自分の名前と選んだ3枚の写真を入れて、A4用紙で「私の心が動く瞬間」の作品を作る



- サイズはA4用紙で統一してください
- 手書きでも、パソコンで作成したものをプリントアウトしても、どちらでも大丈夫です
- 作品は文字はなるべく無く（or少なく）して、色・自分が撮った写真・絵などを組み合わせて、皆さんの感覚を大切に、とにかく自由に作りましょう
- **正解はありません。良い作品／悪い作品もありません。**ただ思うがままに作品を作ることを大切にしてください。（そのため、「〇〇してもいいですか？」等の問い合わせはしなくて大丈夫です！オールオッケーです◎）
- 1学期の最初の授業で作った作品について1分程度で説明してもらいます。