

入学前課題

サイエンス科・プロジェクト科

かえつ有明中学校にようこそ！



みなさんにお会いできるのを
教職員一同、
とっても楽しみに
しております！

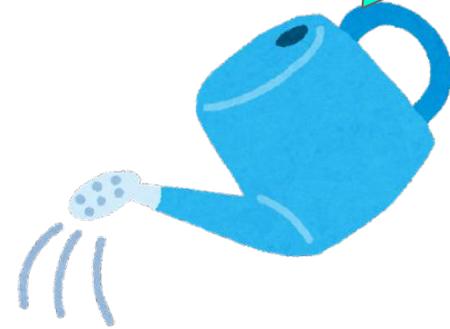
かえつ有明のサイエンス科・プロジェクト科 の位置づけ

教科の
学び

学校
行事・日
常

生徒が
取り組む
プロジェ
クト

発達理論・脳神経科学の知見
システム思考 等



学んだり、探求したり、考えるために必要
なスキル・マインドを学ぶ
＝サイエンス

「考え、議論する道徳」に、**Social Emotional (Ethical) Learning (社会性と情動の学習)**
の要素を取り入れた「かえつ有明の道徳」を基盤
⇒クラスの関係性・生徒の学ぶ姿勢にポジティブな影響を

サイエンスの授業とは・・・①

自分を
知る



サイエンスの授業とは・・・②



越境

そのために・・・①



内省

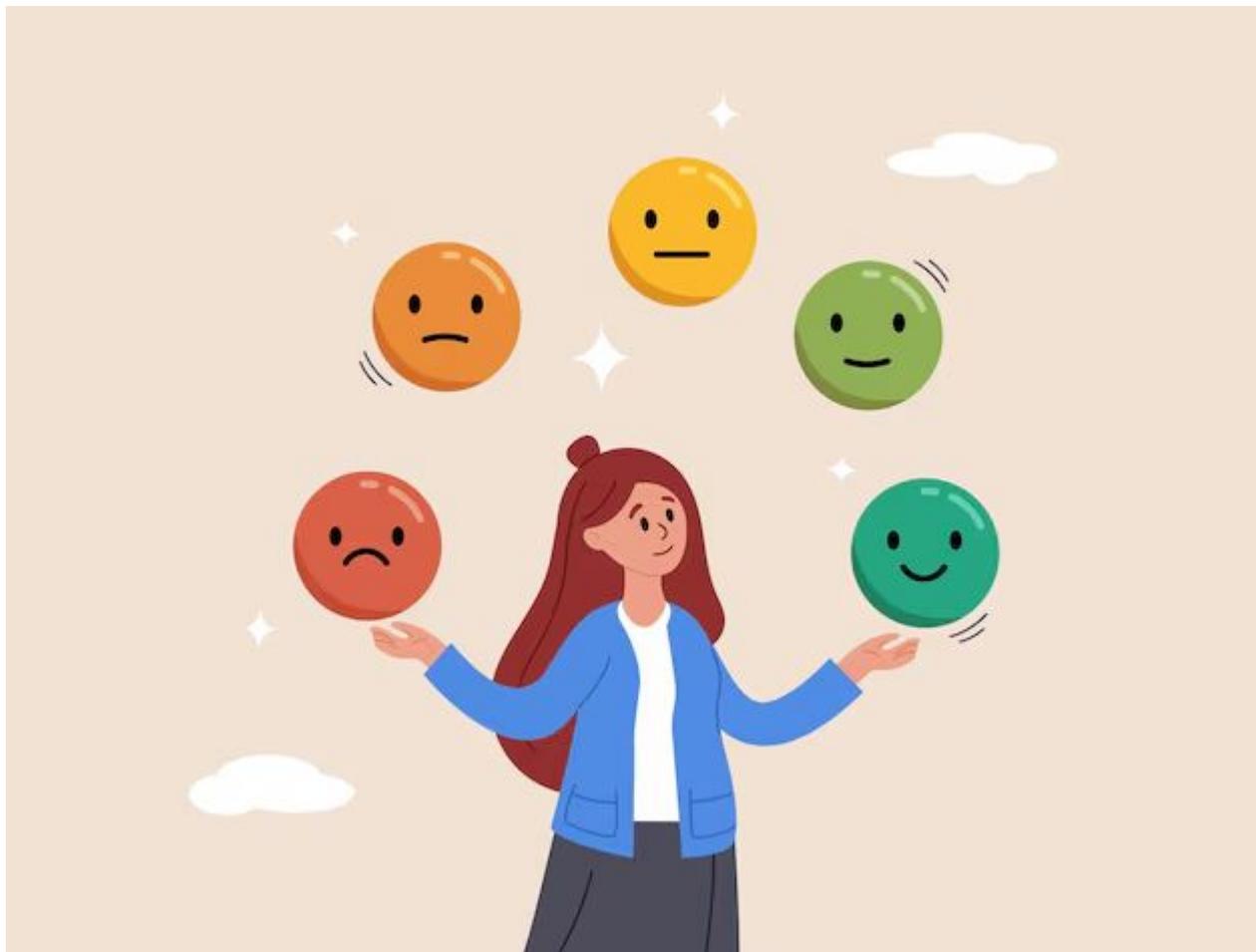
そのために・・・②



対話

感情

感情は私たちにとって大切なことを知らせてくれるシグナル



サイエンス科で学ぶことの1つ



自分自身の感情に向き合うこと、
自分自身の状態に気づくこと

みなさんはどんなことで心が動いたり 心がザワザワしたりしますか？



大学入試 理系「女子枠」が岐路 7/12(水) 0:56

大学入試、岐路に立つ理系「女子枠」 人気二極化で出願ゼロも 浮かぶ地域格差

産経新聞 661+ 解説

大学受験は25日から国立大2次試験が始まる。昨今、この時期に行われる「一般入試」の入学者数を、推薦型の「年内入試」がしのぐようになった。理工系学部の内入試の一環として、出願者を女性に限る「女子枠」を設ける動きが広がるが、人気が二極化し、地方では出願ゼロのケースも。女子枠のあり方が岐路に立たされている。

…記事全文を読む



同じものを見ても 感じられる感情は人それぞれ

かわいい！
嬉しい！楽しい！

怖い！
不安！困った...

経験

環境

大切な
もの

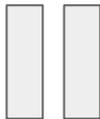


Feel°CWalk

(歩く探究)

Feel度Walkとは？

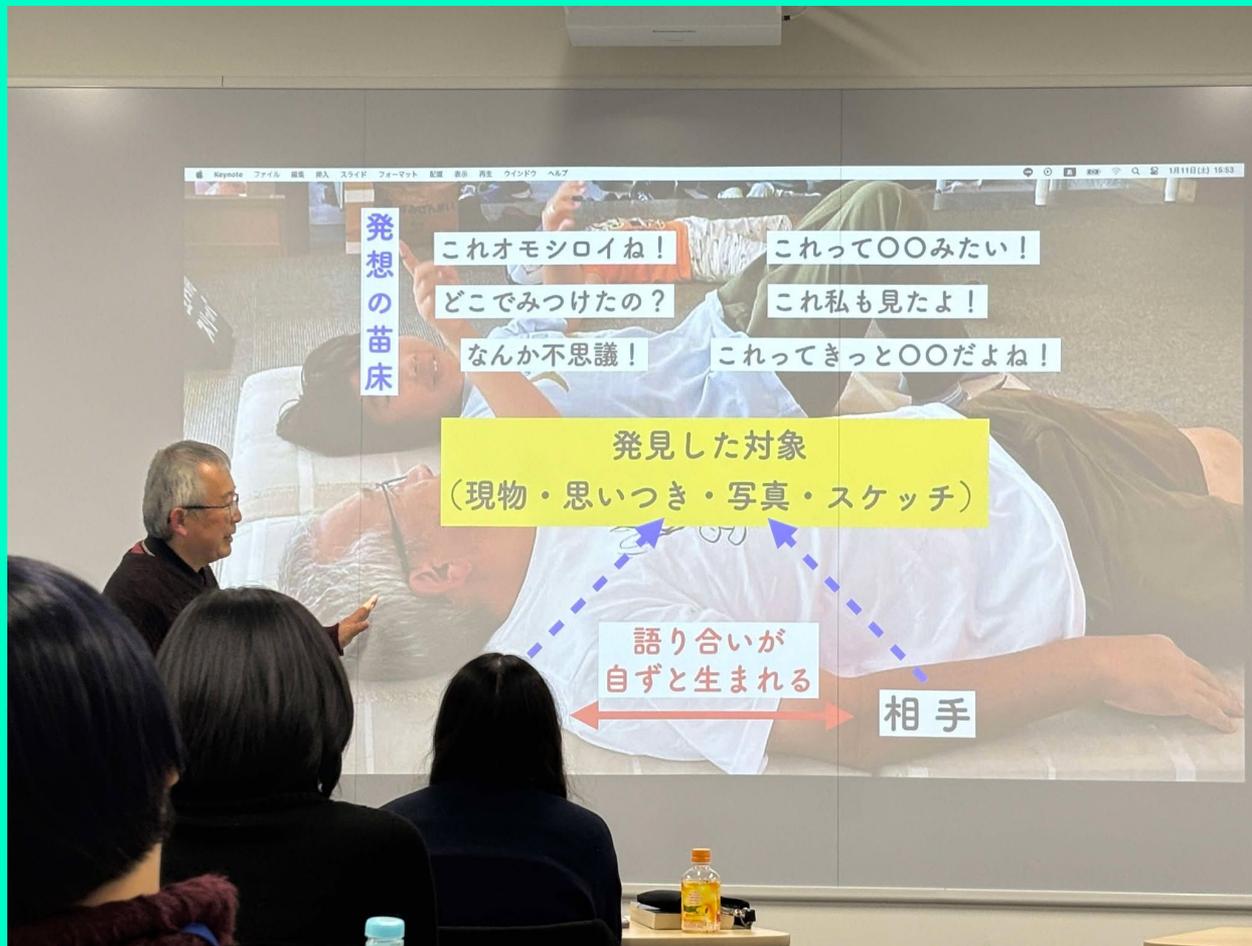
- ゆっくり、じっくり、立ち止まりながら（速度）
- あちこち、多角的にみつめると（角度）
- おもしろがる熱量が上がり（温度）
- 知らず知らず感じる度合いが高まる



- 歩く=Walkするうちに、
- 発見する感度=Feel度が高まる



市川カ（2023）『知図を描こう！』岩波書店



①行ったことがない道、行ったことがない場所に行く

- 足のむくまま、気の向くまま歩きます
- 途中、スマホを使って調べたりはしません
- 横道にそれ、道草を楽しみましょう♡
- 心が動いたときに、写真を撮っておきます（たくさん撮ることをおすすめします）
- 友達と一緒に、家族と一緒に取り組んでもOKですが、おしゃべりに集中しすぎず、そのときに起こっていること、見えてることを大切にしましょう♡



②撮った写真を眺める、3枚選ぶ



<例>

「自然がいっぱいのところにいくと心が落ち着くなあ」

→何で？：「夏休みに出かけたキャンプで友達と星を見ながら色々語り合った経験があって、自然を感じるとそのときの安心感を思い出すから」

- 撮った写真をじっくり眺めます。特に心が動いた瞬間をおさめた写真3枚を選びましょう。
- どんな風に心が動いた？それはなんでだろう？（どんな経験をこれまでにしたから？どんなことが大切だから？）

③自分の名前と選んだ3枚の写真を入れて、A4用紙で「私の心が動く瞬間」の作品を作る



- サイズはA4用紙で統一してください
- 手書きでも、パソコンで作成したものをプリントアウトしても、どちらでも大丈夫です
- 作品は文字はなるべく無く（or少なく）して、色・自分が撮った写真・絵などを組み合わせて、皆さんの感覚を大切に、とにかく自由に作りましょう
- **正解はありません。良い作品／悪い作品もありません。**ただ思うがままに作品を作ることを大切にしてください。（そのため、「〇〇してもいいですか？」等の問い合わせはしなくて大丈夫です！オールオッケーです◎）
- 1学期の授業で作った作品について説明してもらいます。